**Unit 3 What would you like?**

**第六课时**

**教学目标及要求**

1、能够听、说、读、写本课时四会句子：What’s your favourite fruit? I like apples. They’re sweet. I don’t like grapes. They’re sour. 并能在情景中运用；

2、理解情景对话的含义并完成句子填空；

3、能够理解Pronunciation 中字母组合的发音规则，读出相关的单词；

4、能够完成Let’s check 部分。

**教学重点**

　　1、准确理解Read and write对话中的语句，掌握四会句子的书写；

　　2、掌握字母组合ow，oa，fl，fr在单词中的发音规则。

**教学难点**

单词favourite的拼写。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、声音、课件，以及所学食物的单词卡片；

　　2、教师准备相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等；

　　3、Group work中的表格复印材料。

**教学方法**

情景教学法，图片展示法，动手操作法

**教学过程设计**

　　1、 Warm –up  （热身）

说唱歌谣

　　 （1）教师播放上节课扩展资料中的歌谣录音：What’s your favourite fruit?  …are my favourite fruit.

　　 （2）学生拍手说唱歌谣。

　　 （3） 接龙说唱活动：教师先用What’s your favourite fruit? What’s your favourite fruit?向任意一位同学提问，被问到的同学用…are my favourite fruit.说出自己最喜欢的水果，然后再问另一个同学，以此类推。

　　 口语练习

　　 （1） 教师说：I like bananas. Bananas are my favourite fruit. They are tasty. What’s your favourite fruit? 启发学生用…are my favourite fruit.说出自己最喜欢的水果，并用所学形容词简单说明原因。

　　 （2） 小组活动：每个同学用…are my favourite fruit. They are … 告诉同桌同学自己最喜欢的水果及其原因。

　　2、Presentation  （新课呈现）

　　 Read and write

　　 （1） 教师播放Read and write部分的课件，学生观看，初步感知对话内容。

　　 （2） 教师分别指着课件图像中的Monkey，Rabbit，Zoom，Zip问：What’s Monkey’s favourite fruit? What’s Rabbit’s favourite fruit? What’s Zip’s favourite drink? What’s Zoom’s favourite food?

　　 （3）完成Finish the sentences。

　　 Pronunciation

　　 （1）出示单词：window，yellow，snow，学生朗读并找出ow的发音。请学生拼读：grow，know，show，low，throw。

　　 （2） 出示单词：coat，goat，boat，学生朗读并找出oa的发音。请学生拼读：coach，soap，road，float。

　　 （3）跟读单词：floor，flower，flag，flow，学生找出fl在单词中的读音[fl]。

　　 （4）跟读单词：fruit，frog，from，fridge，学生找出fr在单词中的读音[fr]。

　　 （5） 播放绕口令录音，学生重复句子；鼓励学生根据字母组合的发音规律朗读绕口令。

　　3、Let’s play  （趣味操练）

　　4、Consolidation and extension  （巩固与扩展）

　　（1）Exercises

　　 完成教材P35  Let’s check部分练习。

　　（2）四人一组自愿结合表演Read and write部分对话。

　　（3） 书写本课时四会的单词和句子。

**板书设计**

**Unit 3 What would you like?**

What’s your favourite fruit?

I like apples. They’re sweet.

I don’t like grapes. They’re sour.